

1. Escribe en tu cuaderno las variables asociadas al concepto de velocidad.

A
masa

B
tiempo

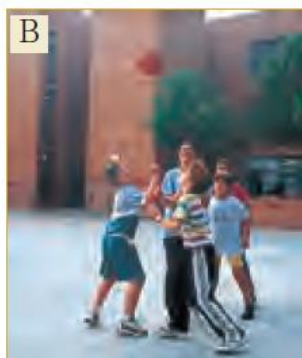
C
posición

D
distancia

2. ¿Cuál de las siguientes explicaciones crees que es la más adecuada para afirmar que la Tierra se mueve?



A El viento y las mareas son una prueba de que la Tierra se mueve.



B Al dejar caer un cuerpo desde un determinado lugar, este debería caer en otro punto.



C La observación del movimiento aparente del Sol es prueba de que la Tierra se mueve.



D La observación del movimiento aparente de varios cuerpos celestes, estrellas y planetas es prueba de que la Tierra se mueve.

3. Relaciona cada palabra clave a un tipo particular de fuerza. Anota las asociaciones en tu cuaderno.

Palabra claves

1. Movimiento.
2. Electrón.
3. Gravedad.
4. Atleta.
5. Imán.

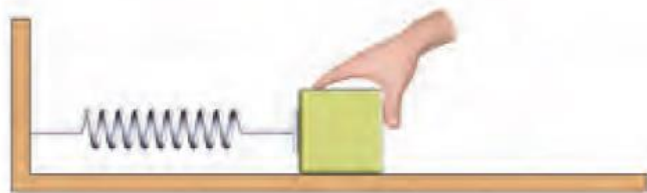
Fuerzas

- A. Peso.
- B. Fuerza magnética.
- C. Roce.
- D. Fuerza eléctrica.
- E. Fuerza muscular.

4. Responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué crees que origina el o los cambios en el movimiento de un cuerpo?
- b. ¿Qué entiendes por velocidad?

5. Observa las siguientes imágenes y dibuja en tu cuaderno las flechas que representen las fuerzas que creas que actúan en cada caso.



6. Piensa en la siguiente situación: te encuentras al interior de una nave espacial y de pronto ves pasar a alta velocidad otra nave espacial cerca de la tuya.

¿Cuál de las siguientes explicaciones a lo que observaste es más probable?

- A. Tu nave se encontraba detenida mientras que la otra viajaba a alta velocidad.
 - B. La otra nave se encontraba detenida y era tu nave la que se movía a alta velocidad.
 - C. Las dos naves se movían a alta velocidad.
 - D. Mientras no se disponga de más información no se puede afirmar nada.
7. Sobre un tren que viaja con velocidad constante, un niño juega con una linterna subiendo y bajando su mano, perpendicular al piso. El dibujo que haría la luz de la linterna, observado por otro niño sentado al exterior del tren, se representa mejor por:

