
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOL</b> <b>MUNICIPIO DE BELLO</b>	
	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	

<b>Área:</b>	Física 10	<b>Docente:</b>	Julián Tobón Moreno
--------------	-----------	-----------------	---------------------

<b>Contenido Periodo 2</b> <b>Movimientos unidireccional y bidireccional</b>	<b>Criterios de evaluación:</b>
---	---------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento unidireccional: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Movimiento rectilíneo uniformemente variado (MRUV)</li> <li>✓ Caída libre</li> </ul> </li> <li>• Movimiento bidimensional: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Magnitudes vectoriales</li> <li>✓ Movimiento de proyectiles</li> <li>✓ Movimiento Circular</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluación cognitiva (33%):</b> Se llevará a cabo a través de exámenes escritos individuales, laboratorios o exposiciones donde se abordarán las temáticas vistas.</li> <li>• <b>Evaluación procedimental (33%):</b> Cada temática será desarrollada con actividades dentro o fuera del aula, a nivel grupal o individual, que fortalezcan la comprensión de las temáticas y serán revisadas a través de los exámenes escritos, los informes de laboratorio y el cuaderno.</li> <li>• <b>Evaluación actitudinal (33%):</b> durante el desarrollo de todas las clases se tendrá una evaluación disciplinaria, motivacional, de responsabilidad y de comportamiento que permitirá, al finalizar el periodo, dar una valoración cuantitativa por parte del alumno y del docente.</li> </ul>
--	--

**Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales -Décimo-**

**Indicador de desempeño:** Identifico aplicaciones de diferentes modelos biológicos, químicos y físicos en procesos industriales y en el desarrollo tecnológico; analizo críticamente las implicaciones de sus usos.

<b>Entorno físico:</b>	<b>Ciencia, tecnología y sociedad:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía mecánica.</li> <li>• Modelo matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizo el desarrollo de los componentes de los circuitos eléctricos y su impacto en la vida diaria.</li> <li>• Identifico tecnologías desarrolladas en Colombia.</li> </ul>

**Derechos Básicos de Aprendizaje -Ciencias Naturales Grado 10-**

Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.