
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOL MUNICIPIO DE BELLO	
	GESTIÓN ACADÉMICA	

Área:	Física 11	Docente:	Julián Tobón Moreno
Contenido Periodo 2 Leyes de Newton		Criterios de evaluación:	
<ul style="list-style-type: none"> • Tercera ley de Newton o ley de acción-reacción. • Trabajo, energía y potencia. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabajo. ➤ Energía potencial. ➤ Energía cinética. ➤ Potencia • Fuerzas electromagnéticas • Movimiento oscilatorio. • Ley de Hooke • Elementos del movimiento oscilatorio. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frecuencia. ➤ Periodo. ➤ Elongación. ➤ Amplitud. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación cognitiva (33%): Se llevará a cabo a través de exámenes escritos individuales, laboratorios o exposiciones donde se abordarán las temáticas vistas. • Evaluación procedimental (33%): Cada temática será desarrollada con actividades dentro o fuera del aula, a nivel grupal o individual, que fortalezcan la comprensión de las temáticas y serán revisadas a través de los exámenes escritos, los informes de laboratorio y el cuaderno. • Evaluación actitudinal (33%): durante el desarrollo de todas las clases se tendrá una evaluación disciplinaria, motivacional, de responsabilidad y de comportamiento que permitirá, al finalizar el periodo, dar una valoración cuantitativa por parte del alumno y del docente. 	
Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales -undécimo-			
Indicador de desempeño: Utilizo modelos biológicos, físicos y químicos para explicar la transformación y conservación de la energía.			
Entorno físico:		Ciencia, tecnología y sociedad:	
<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía mecánica. • Modelo matemáticamente el movimiento de objetos cotidianos a partir de las fuerzas que actúan sobre ellos. • Establezco relaciones entre la conservación del momento lineal y el impulso en sistemas de objetos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizo el desarrollo de los componentes de los circuitos eléctricos y su impacto en la vida diaria. • Analizo el potencial de los recursos naturales en la obtención de energía para diferentes usos. 	
Derechos Básicos de Aprendizaje -Ciencias Naturales Grado 11-			
Comprende que la interacción de las cargas en reposo genera fuerzas eléctricas y que cuando las cargas están en movimiento genera fuerzas magnéticas.			