



**MUNICIPIO DE BELLO**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOL**  
Registro DANE No. 105088002705 NIT 811.038.442-9  
Legalización y aprobación de estudios: Resolución SEDUCA No. 15167 del 30 de Octubre de 2002



**GESTIÓN ACADÉMICA**

<b>Área:</b>	Ciencias Naturales 9	<b>Docente:</b>	Julián Tobón Moreno
<b>Contenido Periodo 3 La Materia</b>		<b>Criterios de evaluación:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Las disoluciones<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Clases de soluciones</li><li>✓ Solvatación</li><li>✓ Características de las disoluciones</li><li>✓ El agua como disolvente universal</li><li>✓ Concentraciones</li></ul></li><li>• Los estados de agregación de la materia<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Teoría cinética para gases, líquidos y sólidos</li><li>✓ Los cambios de estado</li><li>✓ El estado sólido</li><li>✓ El estado líquido</li><li>✓ El estado gaseoso</li><li>✓ Comportamiento de los gases y sus leyes</li></ul></li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Evaluación cognitiva (33%):</b> Se llevará a cabo a través de exámenes escritos individuales, laboratorios o exposiciones donde se abordarán las temáticas vistas.</li><li>• <b>Evaluación procedimental (33%):</b> Cada temática será desarrollada con actividades dentro o fuera del aula, a nivel grupal o individual, que fortalezcan la comprensión de las temáticas y serán revisadas a través de los exámenes escritos, los informes de laboratorio y el cuaderno.</li><li>• <b>Evaluación actitudinal (33%):</b> durante el desarrollo de todas las clases se tendrá una evaluación disciplinaria, motivacional, de responsabilidad y de comportamiento que permitirá, al finalizar el periodo, dar una valoración cuantitativa por parte del alumno y del docente.</li></ul>	
<b>Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales -Noveno-</b>			
<b>Indicador de desempeño:</b> Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.			
<b>Entorno físico:</b>		<b>Ciencia, tecnología y sociedad:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparo masa, peso, cantidad de sustancia y densidad de diferentes materiales.</li><li>• Establezco relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución.</li><li>• Comparo sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electroestáticas.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparo información química de las etiquetas de productos manufacturados por diferentes casas comerciales.</li><li>• Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.</li></ul>	
<b>Derechos Básicos de Aprendizaje -Ciencias Naturales 9-</b>			
Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones.			
<b>Pre-saberes</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Operaciones aritméticas con fraccionarios y decimales.</li><li>• Conversiones de unidades</li><li>• Valor numérico</li><li>• Despeje de ecuaciones lineales</li><li>• Gráficos en planos cartesianos</li><li>• Áreas y Volúmenes de figuras y sólidos regulares</li></ul>			