



TALLER DE NIVELACIÓN Y MEJORAMIENTO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA DEL SOL



GESTIÓN ACADÉMICA

Área:	CIENCIAS NATURALES 8	Docente:	Julián Tobón Moreno
DIAGNÓSTICO: Después de la entrega del informe parcial del 1 periodo, de los estudiantes del grado 11, se evidenció serias dificultades a la hora de abordar las operaciones aritméticas básica de suma, resta, multiplicación y división con números decimales, dándose de manera mucho más marcada la dificultad en las divisiones con denominadores de más de un dígito, esto debido al alto grado de dependencia en el uso de dispositivos electrónicos de cálculo (calculadoras y celulares) que muestran los estudiantes al momento de afrontar la solución de una operación de este tipo, con el agravante que en muchas ocasiones no tienen los elementos para interpretar los resultados que arrojan estos mismos dispositivos. Otra de las dificultades radica en el grado de responsabilidad para asumir los compromisos adquiridos como por ejemplo el porte de los materiales de clase (lápiz, lapiceros, cuaderno, regla, tabla periódica), realizar las tareas, realizar las actividades de clase, escribir las instrucciones en el cuaderno, guardar silencio mientras se dan las explicaciones de las actividades.		RECOMENDACIONES <ul style="list-style-type: none">• Practicar de manera continua las operaciones aritméticas de suma, resta, multiplicación y división con números decimales.• Limitar el uso de los dispositivos de cálculo solo para procedimientos que lo ameriten como lo son las raíces no exactas, logaritmos, razones trigonométricas de ángulos no notables (El docente de física ira direccionando los momentos en los que se requieran de estos dispositivos y su forma de uso).• Revisar videos de youtube que traten las temáticas de operaciones aritméticas con decimales.• Buscar en internet y en textos de matemáticas 7° ejercicios solucionados y ejercicios por solucionar que traten las temáticas de operaciones aritméticas con decimales.• Asumir una posición más responsable y madura con su formación académica y la de sus compañeros.	

RESOLVER:

Para resolver las siguientes preguntas no utilice dispositivos electrónicos de cálculo. Debes realizarlo de manera procedimental utilizando las metodologías que conozcas.

1. Resolver las siguientes operaciones aritméticas:

- 450×225
- $2424 \div 48$
- $1,25 \times 0,75$
- $-58,79 \div 2,7$
- $\frac{1,024}{3,2}$

2. Convertir:

- 659 segundos a minuto (1 min = 60 s)
- 6,12 g a mg (1 g = 1000 mg)
- 1,78 horas a segundo (1 h = 60 min)
- 1,23 m a Mm (1 Mm = 1 000 000 m)
- 56,87 milímetros a metro (1 m = 1000 mm)

3. Determine el símbolo, número atómico, número de electrones, número de protones, masa atómica y número de neutrones de los siguientes elementos: Fósforo, Cobre, Calcio, Plata y Flúor.

4. Realizar la distribución electrónica y definir el grupo y periodo de los siguientes elementos: Fósforo, Cobre, Calcio, Plata y Flúor.